

Royaume du Maroc
Conseil National des Droits de l'Homme

Département Information et Communication

المجلس الوطني لحقوق الإنسان في الصحافة الوطنية

LE CNDH DANS LA PRESSE NATIONALE

06 Avril 2012
06 أبريل 2012

Le Maroc s'initie aux droits humains

CNDH

Du 5 au 7 avril, le CNDH et l'Institut arabe des droits de l'Homme organisent une conférence régionale autour de l'éducation et la formation aux droits de l'Homme. Au Maroc, si le processus a été lancé avant le Printemps arabe, il enregistre malgré tout un retard.

SELMA T. BENNANI



Organisée par le CNDH et l'Institut arabe des droits de l'Homme, la conférence régionale autour de l'éducation et de la formation aux droits de l'Homme a débuté ses travaux jeudi à Rabat.

Si il y avait une leçon à tirer de la période du Printemps arabe, ce serait que la liberté ne se donne pas, mais se prend. Dans son sillage, elle traîne des droits de l'Homme qui ont été longtemps bafoués, à des degrés différents et selon chaque pays.

Au lendemain de cette période de chamboulement, duquel plusieurs pays sont ressortis vainqueurs mais meurtris, le temps de la rééducation a sonné. Et plus précisément le temps de la rééducation aux droits de l'Homme. Dans cette optique, le Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) et l'Institut arabe des droits de l'Homme (IADH) réunis à Rabat, du 5 au 7 avril, plusieurs experts de la région pour penser ensemble au « rôle de l'éducation aux droits de l'Homme dans le contexte politique arabe actuel ».

« Une occasion rêvée »

Pour le président du Conseil d'administration de l'IADH, Abdelbasset Ben Hassan, c'est une « occasion rêvée pour opérer un changement dans la région, et diffuser une culture de la liberté et des droits de l'Homme en s'inspirant des expériences réussies dans d'autres pays ».

Comment y parvenir ? Il s'agit tout d'abord d'élaborer une vision claire en matière d'éducation aux droits de l'Homme à travers un état des lieux

des politiques, des stratégies et des plans d'actions relatives à l'éducation aux droits de l'Homme.

Les pays arabes ne sont pas les seuls à s'être engagés dans une diffusion de la culture des droits de l'Homme, puisque la Déclaration sur l'éducation et la formation à ces droits a été

adoptée tout récemment (le 16 février 2012) par l'Assemblée générale des Nations-Unies. Tout le monde est donc logé à la même enseigne ! Dans son article 7, la Déclaration est bien claire sur le fait que « c'est aux États qu'il incombe, au premier chef, de promouvoir et d'assurer l'éducation et la

formation aux droits de l'Homme ». En créant un environnement propice à la participation de la société civile et des autres parties prenantes. A l'issue des travaux et des échanges effectués lors de ces trois journées, une convention de partenariat sera signée entre le CNDH et l'IADH. ♦



INTERVIEW AVEC

Driss El Yazami,

président du Conseil national des droits de l'Homme (CNDH).

Une conférence régionale sur l'éducation aux droits de l'Homme. Pourquoi maintenant ?

Il s'agit de la première conférence de ce genre organisée depuis le début du Printemps arabe. Il ne peut y avoir de société de la dignité, de l'égalité, de société démocratique sans un véritable effort massif d'éducation aux valeurs des droits de l'Homme. Des valeurs qui touchent la société dans son ensemble, à la fois les responsables publics, mais aussi les institutions et les citoyens.

Comment diffuser justement cette éducation aux populations ?

Celle-ci se fait à travers la famille, l'école, et les institutions nationales. Si nous prenons l'expérience du Maroc, il

faut rappeler que durant toute l'année 2007, nous avons mis en place la plateforme citoyenne pour l'éducation à la culture des droits de l'Homme. Nous avons pu rassembler l'ensemble des acteurs, à savoir les ministères, toutes les institutions nationales et la société civile marocaine. Cet effort participatif a permis de mettre sur pied une plateforme. Aujourd'hui, il faut rassembler ces acteurs, faire de la planification stratégique, et avoir de la cohérence dans les programmes mis en place. Le CNDH est chargé de coordonner cette plateforme.

Depuis 2007, la plateforme n'a donc pas vraiment évolué ?

Je pense que le Maroc a pris un peu de retard dans sa mise en œuvre. Nous savons ce qu'il faut faire, mais nous avons

pris du retard, et ces jours-ci, nous comptons relancer la mise en œuvre de la plateforme avec le gouvernement et la société civile marocaine.

Le Maroc ne part donc pas de zéro en matière d'éducation aux droits de l'Homme ?

Le processus a commencé au Maroc bien avant le Printemps arabe, avec la nouvelle Moudawana, la reconnaissance du pluralisme ethno-culturel, ou encore l'Instance équité et réconciliation. Contrairement aux autres pays arabes, ce processus n'a pas connu une coupure avec le Printemps arabe. Il se fait aussi par un débat public large et pluraliste. Il faut tout de même garder en tête que la réforme, au Maroc comme ailleurs, prend du temps. ♦

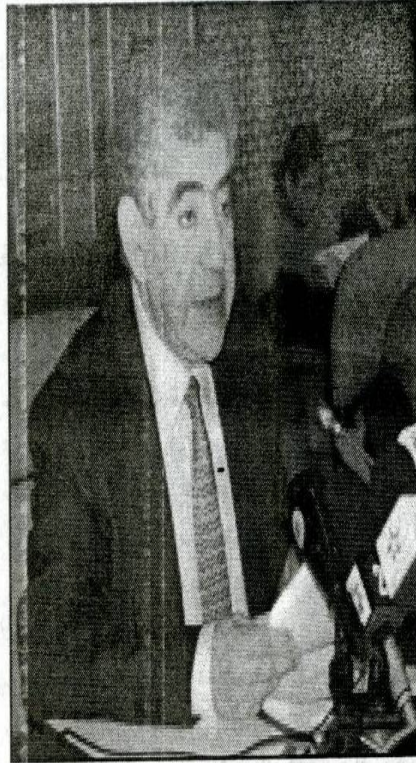
بنكيران يؤخر الخطة الوطنية لحقوق الإنسان

اليزمي يراهن على تربية الناشئة للنهوض بأوضاع حقوق الإنسان

لتعزيز المكتسبات وملاءمتها مع الحاجيات وفتح الآفاق لترسيخ قيم الديمقراطية وحقوق الإنسان من احترام الحقوق الأساسية والحريات الفردية والعامّة والمشاركة السياسية وإرساء قيم المواطنة والمساواة بين الجنسين وضمان استقلالية السلطة القضائية، معتبرا أن تنظيم هذا اللقاء جاء في سياق تسريع وثيرة الإصلاحات السياسية التي يعرفها المغرب، والمتمثلة في دستور شعبي جديد يؤكد التزام المملكة المغربية بمبادئ وقيده حقوق الإنسان المتعارف عليها عالميا، والتنصيص على سمو الاتفاقات الدولية التي صادق عليها المغرب على التشريعات الوطنية، مع منع جميع أشكال التمييز وحظر التعذيب والانتهاكات الجسيمة لحقوق الإنسان والتنصيص على مبدأ قرينة البراءة والحق في محاكمة عادلة وحرية الصحافة والرأي والتعبير وحرية الفكر والحق في الحصول على المعلومة ومبدأ المناصفة.

وشدد اليزمي على حرص الدستور الجديد على المشاركة الواسعة للفاعلين في هذا المجال في وضع السياسات العمومية ومتابعة تنفيذها وتقييمها بإقراره للعديد من الهيئات والمجالس الاستشارية وستره مؤسسات وطنية قائمة في أفق تعزيز مبادئ الديمقراطية التمثيلية و الديمقراطية التشاركية مع إتاحة حق المواطن في تقديم العرائض والمبادرة التشريعية والظعن في عدم دستورية القوانين.

■ لكبير بن كريمة



الإنسان.

وفي هذا الصدد يراهن اليزمي على تربية الناشئة باعتبار أن قضية حقوق الإنسان منظومة تراكمية تحتاج إلى تضافر الجهود وخلق شراكات بين مؤسسات المجتمع المدني و المؤسسات الحكومية والهيئات والتنظيمات

قال إدريس اليزمي رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان إن هناك أرضية للنهوض بثقافة حقوق الإنسان بالمغرب لكن هناك تأخر في تفعيلها، وأضاف في تصريح خص به « النهار المغربية» أن قضية حقوق الإنسان مسؤولية جماعية، معتبرا الخطة الوطنية للنهوض بثقافة حقوق الإنسان التي أطلق عليها اسم «الأرضية المواطنة للنهوض بثقافة حقوق الإنسان» عملية تشاركية واسعة تتطلب تضافر الجهود عبر قنوات التشبث الاجتماعية، وأكد اليزمي أن الخطة تحتاج إلى إمكانيات ومجهود كبير لتنفيذها تم قال إننا نناقش مع رئيس الحكومة انطلاقها.

وأوضح اليزمي أمس الخميس بالرباط خلال تنظيم ورشة إقليمية بشراكة مع المعهد العربي لحقوق الإنسان، أن إشاعة ثقافة حقوق الإنسان والنهوض بها، كفعل سياسي وبيداغوجي من شأنه أن يجعل الضمانات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والإدارية في مجال حقوق الإنسان تترسخ كاختيارات للدولة ومؤسساتها وتمكن الناس من ممارستها والدفاع عنها، مشددا على أهمية التربية على حقوق الإنسان لتنمية شخصية المواطن على المواطنة بأبعادها الفكرية والوجدانية والاجتماعية والثقافية، باعتبار أن المغرب له رصيد هام وتجربة متميزة في مجال حقوق الإنسان، وهو ما أفضى إلى إعداد خطة عمل وطنية للنهوض بثقافة حقوق الإنسان سنة 2007 أطلق عليها اسم «الأرضية المواطنة للنهوض بثقافة حقوق

الربيع الديمقراطي يحرك مجلس اليزمي للتساؤل حول تحديات النهوض بثقافة حقوق الإنسان

■ عبد المومن محو

المفهوم الكوني لحقوق الإنسان، كما أن تفعيلها على أرض الواقع، يتطلب القيام بإجراءات مؤسسية وتربوية ومالية باعتبارها من المؤشرات الدالة على الانتقال من إعلان المبادئ إلى العمل بها. وأضافت المؤسستين الحقوقيين، في أرضية ذات الورشة الإقليمية، التي تقام من 5 إلى 7 أبريل الجاري، أن العوامل المحفزة والداعمة للنهوض بثقافة حقوق الإنسان، تواجهها إكراهات وتحديات، على رأسها وجود فئات واسعة لا تتمتع

بالحد الأدنى من الإمكانيات التي تتيح لها المشاركة الفاعلة في المجتمع، والاستفادة من التراكمات الحاصلة على مستويات البنى الأساسية، زيادة على انتشار مواقف وسلوكيات انتقائية من زاوية نظر حقوق الإنسان، في فضاءات عامة وخاصة. إدريس اليزمي، رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان، أكد في كلمته الافتتاحية بالمناسبة، أن البناء الديمقراطي، وإرساء قواعد دولة الحق والقانون

دستوريا، وقضائيا وإداريا، تظل إجراءات ناقصة ما لم تتوافق مكونات المجتمع على مبادئ وقيم حقوق الإنسان، واجتماعها حولها كثقافة مشتركة وممارسة يلتزم بها الفاعلون السياسيون والمؤسسيون، من أجل تحصين المكتسبات ضد كل تراجع أو تحريف، ولتأهيل المنطقة لكي تكون قادرة على مواجهة التحديات التنموية المستقبلية، وتوطيد المسار الديمقراطي والحداثي الذي تنشده شعوبها. وأضاف اليزمي، أنه

أضحى من اللازم تحيين النظر إلى التربية على حقوق الإنسان بمنطقتنا، بما يعزز المكتسبات، ويتلاءم مع ما استجد من حاجيات، ويفتح الأفق نحو ترسيخ قيم الديمقراطية وحقوق الإنسان بما تعنيه من احترام للحقوق الأساسية والحريات الفردية والعامة، والمشاركة السياسية، وإرساء قيم المواطنة والمساواة بين الجنسين وضمان استقلال السلطة القضائية. إلى جانب هذا، أنكب المشاركون، في ندوة الورشة الإقليمية حول أي

دور للتربية على حقوق الإنسان في السياق العربي الراهن، على معالجة الموضوع من خلال جملة من المحاور تهم؛ الإطار المعياري الدولي المعتمد في مجال التربية على حقوق الإنسان، ومسارات التربية على حقوق الإنسان في الدول العربية: الإنجازات والحدود، ثم التربية على حقوق الإنسان في السياق السياسي العربي الراهن: شهادات وتجارب، إضافة إلى رؤى إستراتيجية مستقبلية في مجال التربية على حقوق الإنسان: الفرص والعوائق.

اعتبر المجلس الوطني لحقوق الإنسان والمعهد العربي لحقوق الإنسان، في أرضية ندوة الورشة الإقليمية المشتركة حول دور التربية على حقوق الإنسان في ظل السياق السياسي العربي الراهن، أمس الخميس بالرباط، أن النهوض بثقافة حقوق الإنسان هو فعل مندمج، سياسي وبيداغوجي، فأقرارها، بشكل إرادي، يعبر عن تصور مجتمع ذي مواصفات مستفاعة من

Revue de Presse du Conseil National

«التربية على حقوق الإنسان في ظل السياق السياسي الراهن» موضوع ندوة إقليمية بالرباط

اليازمي: النهوض بحقوق الإنسان كفعل سياسي وبيداغوجي يعد صمام أمان للبناء الديمقراطي

فن العفاني

وتوعا من التأخر حسب الجدولة الزمنية التي أعدت لتنفيذها. ودعا في هذا الصدد إلى استثمار السياق والدينامية التي يشهدها المغرب والتي طبعها تسارع وتيرة مسلسل الإصلاحات السياسية والتي تجسدت في إقرار دستور جديد الذي تم فيه التأكيد على التزام الملكة بعمادى وقيم حقوق الإنسان كما هي متعارف عليها عالميا، والتخصيص على سمو الاتفاقيات الدولية التي صادق عليها المغرب على التشريعات الوطنية، كما نص على عدد من الحقوق وارتقى بمجموعة من الهيئات والمؤسسات الاستشارية وأقر إحداث أخرى جديدة.

ومن جهته دعا رئيس مجلس إدارة المعهد العربي لحقوق الإنسان عبد الباسط بن حسن، إلى اعتماد عقد اجتماعي جديد يحارب الإقصاء والتهميش ويسعى إلى إدماج كل الطاقات في رؤية تنموية تقوم على حقوق الإنسان، وذلك حتى تتم رعاية مسارات الانتقال نحو الديمقراطية التي بدأت بعض بوادرها ببعض دول المنطقة من خلال اعتماد إصلاحات مؤسسية وقانونية واجتماعية والقطع مع مرحلة ماضي الاستبداد.

واستطرد بالقول في هذا الصدد على أن المنطقة العربية تعيش على وقع مرحلة جديدة عنوانها الرئيسي القطع مع الاستبداد الذي بات يطرح تحديا كبيرا يتمثل في بناء ثقافة الحرية والعمل بحقوق الإنسان وممارستها إلى حياة المجتمعات، مبرزا أن عددا من البلدان العربية بدأت فيها بوادر للقطع مع ماضي الاستبداد ولو أنها بطيئة ولكنها يمكن أن تتحول إلى مسارات للانتقال نحو الديمقراطية شرط أن تتم رعايتها في إطار عقد اجتماعي جديد يحارب الإقصاء والتهميش ويسعى إلى إدماج كل الطاقات في رؤية تنموية تقوم على حقوق الإنسان.

واعتبر المتحدث بأن المنطقة العربية دخلت عصرا جديدا يعاد فيه توزيع الأدوار الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، والحاجة فيه أكثر من أي وقت مضى لحقوق الإنسان وبناء مؤسسات شفافة وتشريعات تعتمد المرجعية الحقوقية وانتخابات نزيهة وديمقراطية، مبرزا أن هذه اللحظة الفارقة من تاريخ الشعوب تعد فرصة أمام بلدان المنطقة إذا تم فسح المجال رحبا للفكر النقدي والحوار المتعدد واحترام الرأي المختلف وإعلاء حرية الرأي والتعبير، وتم الابتعاد عن ثقافة العنف والإقصاء التي طالما نخرت هذه المجتمعات وحملت من الجهل قيمة والتطرف منظوروا المقاربة القضائية الداخلية والخارجية.



الصدفة، بل كان نتاجا منطقيا لعدد من العوامل إذ يكشف في أحد جوانبه عن ثورة ديمغرافية ثقافية دالة، شتدا على أن إشاعة حقوق الإنسان والنهوض بها كفعل سياسي وبيداغوجي يعد صمام أمان للبناء الديمقراطي، قائلا إن إشاعة ثقافة حقوق الإنسان والنهوض بها كفعل سياسي وبيداغوجي هو الذي من شأنه أن يجعل الضمانات الدستورية والتشريعية والمؤسسية والإدارية في مجال حقوق الإنسان تترسخ كاختيارات للدولة ومؤسساتها، وبلورة اتجاهات وسلوكيات لدى المواطنين تؤثر على مدى الالتزام بها اتجاه الذات واتجاه الآخرين.

ودعا رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان إلى تحيين التصور حول وهيئات وتنظيمات المجتمع المدني إلى تحيين التصور حول

حتى لا تنحرف ثورة الربيع العربي وتعصف بمسار اختيار البناء الديمقراطي وإشاعة قيم ومبادئ حقوق الإنسان، التامت عدد من الهيئات والمؤسسات والفاعليات الحقوقية أمس الخميس بالرباط في ندوة إقليمية لمقاربة مختلف التحديات التي بات يطرحها الوضع الراهن الموسوم بالحراك السياسي والاجتماعي وبروز بشكل لافت لفاعلين سياسيين جدد بالمنطقة العربية والمغربية والتي من المؤكد برهن النهوض بثقافة حقوق الإنسان وبالأخص على مستوى التطبيق، بل وبرهن مستقبل توطيد المسار الديمقراطي والحداثي.

وأكد رئيس المجلس الوطني لحقوق الإنسان إدريس اليازمي خلال افتتاح أشغال هذه الندوة الإقليمية التي ينظمها المجلس الوطني لحقوق الإنسان والمعهد العربي لحقوق الإنسان بدعم من الوكالة السويدية للتعاون الدولي من أجل التنمية على مدى ثلاثة أيام حول موضوع «أي دور التربية على حقوق الإنسان في ظل السياق السياسي الراهن»، (أكد أن البناء الديمقراطي وإرساء قواعد دولة الحق والقانون دستوريا وقضائيا وإداريا تظل إجراءات ناقصة ما لم تتوافق مكونات المجتمع على مبادئ وقيم حقوق الإنسان، واجتماعها حولها كثقافة مشتركة وكمارسة يلزم بها الفاعلون السياسيون والمؤسساتيون من أجل تحيين المكتسبات ضد كل تراجع أو تحريف، ولتاهل المنطقة لكي تكون قادرة على مواجهة التحديات التنموية المستقبلية وتوطيد المسار الديمقراطي الحداثي الذي تنشده شعوب المنطقة.

وليعزز مدى ارتباط البناء الديمقراطي بمسار النهوض بحقوق الإنسان، أفاد اليازمي أن الحراك الذي شهده عدد من دول المنطقة كان تعبيرا عن تنامي الوعي الديمقراطي والحقوقى لدى فئات واسعة من المجتمع، وخاصة الشباب، مشيرا في هذا الإطار إلى أن مقاربة موضوع «الأدوار التي تضطلع بها التربية على حقوق الإنسان، يأتي في سياق محيط سوسيو-سياسي وطني وإقليمي متميز، مطبوع بارتفاع أصوات الشعوب في بلدان المنطقة مناشدة بالتغيير الديمقراطي وإرساء دولة المؤسسات وبناء مجتمعات نسودها العدالة الاجتماعية.

واعتبر في هذا الصدد بأن هذا الحراك العربي لم يكن وليد

Al Akhawayn suscite un tollé au Parlement

AIDE FINANCIÈRE Les députés estiment que l'aide financière allouée à l'Université Al Akhawayn n'est pas justifiée et creuserait un fossé entre l'enseignement des élites et celui du peuple.

Très attendu, l'examen du budget sectoriel de la primature par la commission des finances et du développement économique, mercredi soir au Parlement, a suscité un grand débat auprès des députés pour qui, le soutien financier alloué à certains organismes pose un réel problème.

CCME et Al Akhawayn dans le collimateur

« La primature accorde au Conseil de la communauté marocaine à l'étranger (CCME) 49 millions de dirhams, mais que fait au juste cet organisme ? Il était supposé présenter des propositions, mais il n'a pas rempli sa mission ! Depuis 2007, nous ne savons pas à quoi il sert », lance Nezha El Ouafi, députée du PJD, au ministre délégué auprès du chef du gouvernement chargé des Affaires générales et de la gouvernance, Mohamed Najib Boulif, venu présenter le budget du chef du gouvernement. Sur un budget total de 1,2 milliards de dirhams, soit une augmentation de 6,6% par rapport à l'an précédent (1,1MMDH), plus de 400MDH sont consacrés à 15



Al Akhawayn bénéficie d'une subvention de 25 MDH alors que l'ISA se voit allouer à peine 6 MDH.

différents organismes et structures. Le reproche fait par El Ouafi a trouvé échos auprès de plusieurs autres députés dont ceux de l'opposition. « Le CCME, pour nous, ne fait qu'organiser des soirées et des rencontres, et nous sommes en droit de nous interroger sur

leur intérêt pour la communauté marocaine à l'étranger. Pour celle-ci, le CCME n'a pas de rôle réel », estime le député du PAM, Cherkaoui Roudani. Et il n'y a pas que le CCME qui dérange les membres de la commission des finances. « L'Institut supérieur d'ad-

ministration se voit allouer 6 MDH alors que l'Université Al Akhawayn a droit à 25 MDH. Cette université réalise des recettes contrairement à l'ISA supposée former l'élite et développer la recherche scientifique », insiste ce député du PAM.

Mohamed Najib Boulif a tenté, toutefois, de légitimer l'aide à Al Akhawayn par la prise en charge d'étudiants dont les familles ne disposent pas de moyens pour payer leurs études. Mais le ministre ne connaît pas le nombre de ces bénéficiaires.

Constitutionnalisés, mais pas trop

Au sein de la commission, l'Université Al Akhawayn est un sujet qui suscite un véritable tollé, légitimé à leurs yeux par le maintien d'un enseignement à deux vitesses selon l'appartenance sociale. C'est aussi le cas de l'aide financière allouée aux organismes désormais constitutionnalisés. « Il ne faut plus que ces organismes constitutionnalisés restent assujettis à la primature, afin qu'ils puissent réellement acquérir leur indépendance », estime le député de l'USFP, Mohamed Hammani. La HACA, le CNDH, le Conseil constitutionnel et l'ICPC, entre autres organismes ayant été constitutionnalisés, bénéficient d'une aide financière de respectivement 55 MDH, 53 MDH, 27,5 MDH et 14,2 MDH. **LH.**



Travaux de réhabilitation pour la
création du musée du Rif
à Al-Hoceima - Maroc

EuropeAid/132864/L/WKS/MA



Le Conseil national des droits de l'Homme envisage d'attribuer un marché de travaux de réhabilitation pour la création du musée du Rif à Al-Hoceima-Maroc, financé par le programme d'accompagnement aux recommandations de l'Instance Equité et Réconciliation en matière d'histoire et de mémoire (IER II) de l'Union Européenne.

Le dossier d'appel d'offres peut être consulté à l'adresse suivante:

Conseil national des droits de l'Homme (CNDH)
Rue Beyrouth, Immeuble Es Saada Porte n° 4, 5ème étage. Code Postal 10 000 Rabat
www.cndh.org.ma/?lang=fr

Il est publié sur le site d'EuropeAid:

<https://webgate.ec.europa.eu/europeaid/online-services/index.cfm?do=publi.welcome> .

La date limite de remise des offres est fixée au **15 juin 2012 à 16 Heures**.

D'éventuelles clarifications au dossier d'appel d'offres pourront être publiées sur le site Internet d'EuropeAid à l'adresse suivante :

<https://webgate.ec.europa.eu/europeaid/online-services/index.cfm?do=publi.welcome>

et sur le site Internet du CNDH :

www.cndh.org.ma/?lang=fr

Conférence régionale dans le contexte politique arabe

L'éducation aux droits de l'Homme, une parade aux dérapages

Une conférence régionale sur « le rôle de l'éducation aux droits de l'Homme dans le contexte politique arabe actuel », s'est ouverte jeudi à Rabat, à l'initiative du Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) et de l'Institut arabe des droits de l'Homme (IADH).

A l'ouverture de cette conférence, le président du Conseil national des droits de l'Homme, Driss Yazami a estimé que sans unanimité de la société autour des principes et valeurs des droits humains, tout processus d'édification de la démocratie et d'un Etat de Droit reste incomplet, notant que les changements démocratiques en cours dans les pays sont le fruit de plusieurs années de lutte des organisations humanitaires qui ont renforcé une prise de conscience chez les citoyens de leurs droits et libertés.

Et c'est d'ailleurs dans ce cadre qu'intervient l'éducation aux droits humains, a-t-il dit, rappelant que le monde arabe connaît depuis une longue date une véritable révolution démographique culturelle qui a contribué à déclencher chez les jeunes en particulier le besoin de jouir de leurs droits civiques et politiques et de leurs libertés.

Il a appelé dans la même perspective les différents partenaires publics, et les organisations de la société civile à actualiser leurs visions des droits de l'homme dans la perspective de les adapter aux nouveaux besoins issus du printemps arabe.

Cette conférence a pour objectif d'élaborer une vision claire en matière d'éducation aux droits de l'Homme, à la lumière du contexte politique arabe actuel, visant à ancrer les valeurs et les principes des droits de l'Homme.

La réalisation de cet objectif se fera à travers un état des lieux des politiques, des stratégies, des plans d'actions, des programmes et des actions relatives à l'éducation aux droits de l'Homme, et ce, en vue d'en déterminer les points forts et les points faibles et d'en tirer les enseignements nécessaires, selon le



(Ph : Redouane Moussa)

CNDH. Les travaux de cette rencontre de deux jours s'articulent autour de plusieurs axes notamment, « le cadre normatif international en matière d'éducation aux droits de l'Homme », « processus de l'éducation aux droits de l'Homme dans les pays arabes : réalisations et limites », « l'éducation aux droits de l'Homme dans le contexte politique arabe actuel : témoignages et expériences », « visions stratégiques prospectives en matière d'éducation aux droits de l'Homme : opportunités et contraintes ».

Selon l'IADH, coorganisateur de cette rencontre, le monde arabe a connu au cours de l'année 2011 une série de manifestations populaires, au cours desquelles les peuples de la région ont appelé à davantage de démocratie et de justice sociale ainsi que le respect de leur droit de participer à la gestion des affaires publiques. Les soulèvements populaires dans le monde arabe ont provoqué des changements de régimes et la mise en œuvre de réformes dans certains pays inespérés, alors que d'autres pays connaissent tou-

jours des mouvements de protestation. Cette action revendicative a été rendue possible grâce à l'essor sans précédent des mass media et des réseaux sociaux de communication via Internet et à la prise de conscience accrue de la nécessité d'agir pour changer leurs conditions de vie et jouir de leurs droits chez de larges couches de la population, menées par les jeunes.

L'introduction de l'éducation aux droits de l'homme dans les programmes d'enseignement ainsi que l'action des organisations des droits de l'homme ont contribué pour leur part à cette prise de conscience dont avaient besoin les masses populaires dans le monde arabe pour manifester leur colère et le respect de leurs droits à la démocratie et à la justice et la fin des régimes dictatoriaux, indique l'IADH.

La conjoncture internationale est également favorable à l'avènement des droits de l'homme, compte tenu de l'intérêt particulier dont ils jouissent désormais de la part de la Communauté internationale. Rien qu'en décembre 2011, ajoute l'IADH, l'As-

semblée générale des Nations unies avait publié la Déclaration des Nations unies sur l'éducation et la formation aux droits de l'homme, dont l'élaboration avait été appuyée par le Maroc et la Suisse.

Selon le premier article de cette déclaration, « chacun a le droit de détenir, de rechercher et de recevoir des informations sur l'ensemble des droits de l'homme et des libertés fondamentales et doit avoir accès à l'éducation et à la formation aux droits de l'homme ».

Cet engouement pour les droits humains est accompagné par l'action des organisations des droits de l'homme, tels l'IADH ou le CNDH et l'engagement des Etats, de plus en plus nombreux, de respecter les droits humains, estime l'IADH.

Selon l'IADH, la scène internationale est toutefois marquée par une montée sans précédent de l'intolérance, du fanatisme, de la haine, de la violence, de la discrimination, du racisme, du rejet d'autrui et de la réduction de la démocratie à un simple jeu électoral.

De larges couches de la population à

travers le monde ne disposent des moyens requis pour jouer leur rôle dans la société. Pour qu'elle soit fructueuse et efficace, l'éducation aux droits humains doit faire l'objet d'une action de réadaptation aux besoins des nouveaux acteurs sociaux et politiques, estime l'IADH, selon lequel la consécration des droits humains et des valeurs démocratiques implique le respect des libertés individuelles et publiques, la promotion de la participation politique et des droits de la citoyenneté ainsi que la consolidation de l'égalité entre les sexes et le renforcement de l'indépendance de la justice.

L'avènement de la culture des droits de l'homme est une entreprise globale et inclusive, politique et pédagogique.

C'est une action volontariste visant l'adhésion de la société aux concepts des droits humains tels qu'ils sont universellement reconnus.

Plus d'une centaine de participants prennent part aux travaux de cette conférence représentant plusieurs organismes : organisations internationales, institutions nationales arabes des droits de l'Homme, universités arabes, organisations non gouvernementales, réseaux actifs dans le domaine de la protection et la promotion des droits de l'Homme, experts, formateurs, médias, et les partenaires de l'IADH et du CNDH dans ce domaine.

L'IADH est une organisation non gouvernementale arabe indépendante, créée en 1989 à l'initiative de l'Organisation arabe des droits de l'homme, l'Union des avocats arabes et la Ligue tunisienne pour la défense des droits de l'homme, avec le soutien du Centre des Nations unies pour les droits de l'homme.

L'IADH a pour objectif de diffuser et de promouvoir les valeurs des droits de l'Homme, tels qu'ils sont universellement reconnus, dans les pays arabes. L'institut a reçu en 1992 le prix international de l'UNESCO pour l'éducation aux droits de l'homme.

M'Barek Tafsi